بسم الله الرحمن الرحيم



تحضير مادة التربية الإسلامية

الصف السابع الأساسي

(الفصل الدراسي الثاني ـ المنهج الجديد)

إعداد المعلم
إسماعيل حسين فرج الله

إشراف ومتابعة

مختص التربية الإسلامية
محمد عبد المجيد قفة

مدير المدرسة
أحمد محمد السردي

المدير المساعد
إياد إبراهيم أبو غزالة

2017 - 2018م

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

أحمد الله حمداً كثيراً، وأصلي على سيدنا محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ أشرف الخلق، وعلى آله وصحبه أجمعين إلى يوم الدين وبعد:

الأخوة المعلمون: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسرني أن أضع بين أيديكم تحضير مادة التربية الإسلامية الصف السابع / الفصل الثاني وفق المنهاج الفلسطيني الجديد وقد اجتهدت أن يكون التحضير شاملاً فقد تضمن التحضير المقدمة، والتقويم التكويني والختامي كما اشتمل على بعض الألعاب التي من الممكن أن يستخدمها معلمو التربية الإسلامية بين الحين والحين كذلك اشتمل على بعض القصص التي قد ينوع المعلمون بها استخدام الأساليب حتى يكون لدى المتعلم الدافعية والانتباه.

الأخوة المعلمون:

مما لاشك فيه أن دائرة التربية والتعليم في وكالة الغوث اهتمت في الآونة الأخيرة بالتعلم النشط والكفايات وحقوق الإنسان وربط الطالب بالكتب والمراجع ولقد حاولت جاهداً أن يشمل التحضير ذلك.

الأخوة المعلمون:

هذا اجتهاد مني ولا أدعي الكمال فالكمال لله تعالى فإن أصبت فمن الله تعالى وإن أخطأت فمن نفسي وفي النهاية لا تنسونا من دعوة صالحة في ظهر الغيب.

أخوكم المعلم
إسماعيل حسين فرج الله
2018/1/10م

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ							المادة : تربية إسلامية الموضوع :سورة يس (1-19) الحصة : الأولى
الصف							

الأهداف السلوكية :

1- يتلو الآيات (1- 19) من سورة يس تلاوة سليمة .
2- يرتب الأفكار حسب وجودها في الآيات.
3- يفسر معاني كلمات : (أغلالاً ، فعززنا ، تطيرنا ، سداً)

الوسائل التعليمية / المسجل ، بطاقة عمل

المتطلب الأساسي :

ما موضوعات القرآن المكي ؟

1- ________________________________
2- ________________________________
3- ________________________________

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
هـ1	- يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله سورة أخبر الرسول - صلى الله عليه وسلم - أنها تشفع لقرائها وتغفر لمستمعها ألا وهي سورة يس . - يقوم المعلم بتهيئة الطلاب لسماع الآيات (1- 19) من سورة يس - يقوم المعلم بتشغيل المسجل على الآيات - يتلو المعلم الآيات (1- 19) من سورة يس - يطلب المعلم تلاوة الآيات ويبدأ بالمجيدين ثم مادون ذلك **تقويم مرحلي**		ملاحظة التلاوة السليمة
هـ2	رتب الأفكار حسب وجودها في الآيات - ( ) المؤمنون يستجيبون لنداء الله تعالى . - ( ) الكفار ينكرون الرسالة . - ( ) صدق رسالة الرسول - صلى الله عليه وسلم - . - ( ) أهل القرية يقابلون الرسل بالتكذيب . - ( ) الله سبحانه يسجل أعمال العباد. **تقويم ختامي :**		
هـ 3	وفق بين الكلمات في مجموعة (أ) ومعناها في (ب) (أ) (ب) 1- أغلالاً - ( ) قوينا 2- فعززنا - ( ) مانعاً 3- تطيرنا - ( ) تشاءمنا 4- سداً - ( ) قيوداً		تدقيق إجابة الطلاب
	نشاط بيتي نسخ الآيات (1- 19) من سورة يس		

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ								المادة : تربية إسلامية الموضوع :سورة يس (1-19) الحصة : الثانية
الصف								

الأهداف السلوكية :

1- يتلو الآيات (1- 19) من سورة يس تلاوة سليمة .
2- يبين سبب إرسال الله تعالى الرسل .
3- يبين أثر الإيمان باليوم الآخر على المجتمع .
4- يعدد مبررات أهل القرية للتكذيب بالرسل .
5- يبين حق الإنسان في قوله تعالى :"إنا إليكم لمرسلون ".
6- يستنتج الدروس المستفادة من الآيات .

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل ، لوحة مكتوب عليها الآيات .

المتطلب الأساسي :

1- لماذا سميت سورة يس بهذا الاسم ؟
2- ما معنى يس ؟

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
 هـ1 هـ 2 هـ3	- نتابع اليوم أيضاً سورة يس - يطلب المعلم تلاوة الآيات ويبدأ بالمجيدين ثم مادون ذلك . يوجه المعلم بعض الأسئلة الشفوية : * (والقرآن الحكيم ، إنك لمن المرسلين) - بم أقسم الله سبحانه ؟ علام أقسم ؟ - من المخاطب بقوله تعالى : (إنك) ؟ - لماذا أرسل الله سبحانه الرسل ؟ - لماذا كذب المشركون بالرسل ؟ - ما ذا قال الرسول لما خرج من بيته في الهجرة وقد أحاط به كفار مكة ؟ - من الذين يستجيبون لنداء الله تعالى ؟ - ما واجبك نحو الرسل ؟ - لماذا عبر الله تعالى عن نفسه بلفظ " نحن "؟ - من الذي يحيي الموتى ؟ لماذا ؟ - ما أثر الإيمان بالرسل على المجتمع ؟ **تقويم تكويني** ضع إشارة (√) أمام العبارات الصحيحة و(×) أمام الخطأ 1- ( ) سورة يس مدنية . 2- ( ) يجب الاستعداد ليوم القيامة . 3- ( ) المؤمنون يستجيبون لنداء الله تعالى . 4- ( ) أرسل الله الرسل لهداية الناس. - "واضرب لهم " من المخاطب ؟ ولمن ضرب المثل ؟ - ما اسم القرية المذكورة ؟ أين تقع ؟ - كم رسولاً أرسل الله تعالى ؟	 عصف ذهني مناقشة وحوار يستخدم القصة	ملاحظة التلاوة السليمة ملاحظة الإجابة السليمة تدقيق إجابة الطلاب

	ـ ما العلاقة بين قريش وأهل القرية ؟ **<u>أسئلة تفكير</u> : يقسم الطلاب مجموعات** ـ لماذا لم يحدد القرآن اسم القرية ؟ ـ ما الفائدة من الحوار بين الأنبياء وأقوامهم ؟	كفاية التعاون	
هـ4 هـ5 هـ6	ـ ما مبررات أهل القرية للتكذيب بالرسل ؟ ـ ما حق الإنسان في قوله تعالى :"إنا إليكم لمرسلون "؟ ـ ما الدروس من الآيات ؟	حق إنسان	
	<u>لعبة المعلم الصغير :</u> يخرج المعلم طالباً يلبس تاجاً يوجه أسئلة للطلاب : 1ـ ما العلاقة بين قريش وأهل القرية ؟ 2ـ ما أثر الإيمان بالرسل على المجتمع ؟ 3ـ ما واجبك نحو الرسل ؟ 4ـ لماذا كذب المشركون بالرسل ؟ 5ـ ما مبررات أهل القرية للتكذيب بالرسل ؟	لعبة كفاية تعاون	
	<u>التقويم</u> س1 قال تعالى : " واضرب لهم مثلاً أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون " 1ـ من المخاطب ؟ ولمن ضرب المثل ؟ 2ـ ما العلاقة بين قريش وأهل القرية ؟ 3ـ ما واجبك نحو الرسل ؟ س2 قال تعالى : " إنا تطيرنا بكم " 1ـ ما معنى التطير ؟ 2ـ لماذا حرم الله سبحانه التطير ؟ 3ـ ماذا تقول لرجل يتشاءم دائماً من رجل آخر؟ نشاط بيتي س3 صفحة 7		تدقيق إجابة الطلاب
	<u>أبحاث وتقارير</u> يطلب المعلم من الطلاب إعداد أبحاث عن التطير .	كفاية التواصل	

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ							المادة : تربية إسلامية الموضوع :سورة يس (20- 32) الحصة : الأولى
الصف							

الأهداف السلوكية :

1- يتلو الآيات (20 -32) من سورة يس تلاوة سليمة .
2- يرتب الأفكار حسب وجودها في الآيات.
3- يفسر معاني كلمات : (أقصى ، فطرني ، حسرة ، خامدون ، صيحة)

الوسائل التعليمية / المسجل ، بطاقة عمل .
المتطلب الأساسي :
* لماذا كذب أهل القرية بالرسل ؟

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
هـ1 هـ2	- يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله سورة يس الآيات من (20-32) يقوم المعلم بتهيئة الطلاب لسماع الآيات (20 -32) من سورة يس . - يقوم المعلم بتشغيل المسجل على الآيات - يتلو المعلم الآيات (20 -32) من سورة يس - يطلب المعلم تلاوة الآيات ويبدأ بالمجيدين ثم مادون ذلك **تقويم مرحلي** رتب الأفكار حسب وجودها في الآيات: - ( ) الرجل المؤمن يعدد الأدلة التي جعلته يعبد الله تعالى . - ( ) الرجل جاء مسرعاً لهداية قومه . - ( ) أهل القرية يتآمرون لقتل الرجل المؤمن . - ( ) حال الناس يدعو للأسف لأنهم يكذبون الرسل - ( ) جبريل عليه السلام يهلك أهل القرية بالصيحة .. **تقويم ختامي :**		ملاحظة التلاوة السليمة تدقيق إجابة الطلاب
هـ 3	وفق بين الكلمات في مجموعة (أ) ومعناها في (ب) (أ) (ب) 1- فطرني - ( ) ميتون 2- حسرة - ( ) صوتاً مهلكاً 3- أقصى -( ) خلقني 4- صيحة - ( ) أبعد 5- خامدون - ( ) ويلاً		
	نشاط بيتي نسخ الآيات (20 - 32) من سورة يس		

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ								المادة : تربية إسلامية الموضوع :سورة يس (20-32) الحصة : الثانية
الصف								

الأهداف السلوكية :

1- يتلو الآيات (20-32) من سورة يس تلاوة سليمة .
2- يذكر الأدلة التي أوردها الرجل المؤمن لقومه ليؤمنوا بالله تعالى .
3- يبين حق الإنسان في قوله تعالى : " ومالي لا أعبد الذي فطرني " .
4- يبين مصير أهل القرية .
5- يعدد الدروس من قصة أصحاب القرية .

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل ، لوحة مكتوب عليها الآيات .

المتطلب الأساسي :

* ما موقف أهل القرية من الرسل ؟

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
هـ1	ـ نتابع اليوم أيضا سورة يس. ـ يطلب المعلم تلاوة الآيات ويبدأ بالمجيدين ثم مادون ذلك يوجه المعلم بعض الأسئلة الشفوية : " وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى " ـ من أين جاء الرجل المؤمن ؟ ـ ما دلالة كلمة " يسعى " ؟ ـ ماذا طلب من قومه ؟ ـ ذكر الرجل المؤمن صفتين من صفات الأنبياء . ما هما ؟	عصف ذهني مناقشة وحوار	ملاحظة التلاوة السليمة ملاحظة الإجابة السليمة
هـ 2	ـ ما الأدلة التي أوردها الرجل المؤمن لقومه ليؤمنوا بالله تعالى ؟ ـ ما قصة الرجل المؤمن ؟ كيف آمن؟	يستخدم القصة كفاية المواطنة	
هـ3	ـ ما حق الإنسان في قوله تعالى : " ومالي لا أعبد الذي فطرني "؟ ـ ماذا فعل أهل القرية بالرجل المؤمن لما أعلن إيمانه ؟ ـ أين دخل الرجل بعد مقتله ؟ ـ ماذا قال وهو في النعيم ؟ ـ ماذا تستفيد من ذلك ؟ **سؤال تفكير/ مجموعات** ـ ما الذي دفع الرجل المؤمن لمؤازرة الرسل مع توقعه الأذى من قومه ؟ **تقويم تكويني** س1 لماذا جاء الرجل المؤمن مسرعاً من أقصى المدينة ؟ س2 ما الأدلة التي أوردها الرجل المؤمن لقومه ليؤمنوا بالله تعالى ؟	كفاية التعاون	تدقيق إجابة الطلاب
هـ4	ـ كيف أهلك الله تعالى أهل القرية ؟		

	ـ لماذا لم يرسل الله تعالى ملائكة لإهلاكهم ؟ ـ لماذا تستحق الأقوام الكافرة العذاب ؟ ـ ما أهمية الأمر بالمعروف ؟ ـ اذكر بعض الأمم التي أهلكها الله تعالى ؟ ـ ما الدروس من قصة أصحاب القرية ؟ **<u>لعبة بائع البطاقات :</u>** يحضر طالب وفي يده سلة بها بطاقات ويحمل معه جوائز لكل طالب يجيب عن بطاقة : مثال : ـ لماذا جاء الرجل المؤمن مسرعاً من أقصى المدينة ؟ ما الأدلة التي أوردها الرجل المؤمن لقومه ليؤمنوا بالله تعالى ؟ ـ ماذا فعل أهل القرية بالرجل المؤمن لما أعلن إيمانه ؟ ـ أين دخل الرجل بعد مقتله ؟ ـ ماذا قال وهو في النعيم ؟ **<u>التقويم :</u>** س1 ضع إشارة (√) أمام العبارات الصحيحة و(×) أمام الخطأ 1- ( ) قول الرجل المؤمن "يا ليت قومي يعلمون "يدل على انتصار الكفار 2- ( ) قوله تعالى : " صيحة واحدة " تعني النفخة الثانية يوم القيامة . 3- ( ) لابد للداعية أن يكون صبوراً في الدعوة . 4- ( ) المسلم يسعى من أجل هداية الناس . س2 بم تفسر : 1ـ أصر الرجل المؤمن على الدعوة رغم معرفته أنه قد يقتل. 2ـ لم يرسل الله تعالى ملائكة لإهلاك أهل القرية . 3ـ استحقت الأقوام السابقة العذاب . س3 " الجزاء من جنس العمل " وضح ذلك من خلال الآيات . **<u>نشاط بيتي</u>** : س3 صفحة 12 **<u>أبحث وتقارير</u>** ارجع لسورة هود واذكر بعض الأقوام التي أهلكها الله تعالى	عصف ذهني لعبة كفاية تعاون كفاية التواصل	ملاحظة انتباه الطلاب تدقيق إجابة الطلاب
هـ5			

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ							المادة : تربية إسلامية الموضوع :سورة يس (33 - 47)
الصف							الحصة : الأولى

<u>الأهداف السلوكية :</u>

1- يتلو الآيات (33 -47) من سورة يس تلاوة سليمة .

2- يرتب الأفكار حسب وجودها في الآيات.

3- يفسر معاني كلمات : (جنات ، آية ، الفلك ، صريخ ، الأرض الميتة)

<u>الوسائل التعليمية</u> / المسجل ، بطاقة عمل

<u>المتطلب الأساسي :</u>

* ما النتائج المترتبة على تفكر الإنسان بملكوت الله تعالى ؟

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
هـ1 هـ2	- يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله سورة يس الآيات من (33 -47). - يقوم المعلم بتهيئة الطلاب لسماع الآيات (33 -47) من سورة يس . - يقوم المعلم بتشغيل المسجل على الآيات. - يتلو المعلم الآيات (33 -47) من سورة يس. - يطلب المعلم تلاوة الآيات ويبدأ بالمجيدين ثم مادون ذلك . **<u>تقويم مرحلي</u>** رتب الأفكار حسب وجودها في الآيات - ( ) الكفار يصرون على الكفر. - ( ) الله سبحانه يحيي الأرض بعد موتها . - ( ) الله سبحانه سخر السفن للناس. - ( ) الشمس تجري بنظام دقيق . - ( ) الله سبحانه خلق الأصناف كلها. **<u>تقويم ختامي :</u>**		ملاحظة التلاوة السليمة تدقيق إجابة الطلاب
هـ 3	وفق بين الكلمات في مجموعة (أ) ومعناها في (ب) (أ) (ب) 1- آية - ( ) بساتين 2- جنات - ( ) منقذ 3- الفلك - ( ) السفن 4- صريخ - ( ) الأرض القاحلة 5- الأرض الميتة - ( ) علامة		
	<u>نشاط بيتي</u> : نسخ الآيات (33- 47) من سورة يس		

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ							المادة : تربية إسلامية الموضوع :سورة يس (33- 47) الحصة : الثانية
الصف							

الأهداف السلوكية :

1- يتلو الآيات (33- 47) من سورة يس تلاوة سليمة .
2- يذكر الأدلة على قدرة الله تعالى .
3- يبين واجبنا نحو نعم الله تعالى .
4- يوضح الهدف من التفكر في الكون .
5- يبين حق الإنسان في قوله تعلى : "ليأكلوا من ثمره " ، "أنا حملنا ذريتهم في الفلك المشحون " ،
6- يستنتج ما ترشد له الآيات .

الوسائل التعليمية / المسجل ، بطاقة عمل ، لوحة مكتوب عليها الآيات .

المتطلب الأساسي :

*لماذا يذكرنا الله تعالى بنعمه ؟

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
هـ1 هـ2 هـ3 هـ4	- نتابع اليوم أيضا سورة يس إن شاء الله تعالى - يطلب المعلم تلاوة الآيات ويبدأ بالمجيدين ثم مادون ذلك يوجه المعلم بعض الأسئلة الشفوية : - ما الأدلة على قدرة الله تعالى ؟ " وآية لهم الأرض الميتة " - كيف يحيي الله سبحانه الأرض الميتة ؟ - ما نعم الله تعالى في الآيتين (43 ، 44) من سورة يس ؟ " سبحان الذي خلق الأزواج كلها" - لماذا عدد الله تعالى النعم ؟ - ما واجبنا نحو نعم الله تعالى ؟ **سؤال للتفكير:** **- ما فائدة تكرار قوله تعالى : " وآية لهم "؟** - ماذا ينتج عن انفصال النهار عن الليل ؟ - القمر ينتقل في منازل محددة . بين ذلك . - ما الهدف من التفكر في الكون ؟ **تقويم مرحلي:** أكمل ما يلي 1- وظيفة العقل : ــ 2- ينتج عن انفصال النهار عن الليل ــــــــــــــــــــــــــــــ 3- من منازل القمر أنه يكون بدراً وــــــــــــــــــــــــــــــ 4- الانضباط في حركة الشمس والقمر يدل على ــــــــــــــــــــــــ 5- التأمل يزيد من ـــــــــــــ المسلم .	عصف ذهني مناقشة وحوار كفاية التعاون	ملاحظة التلاوة السليمة ملاحظة الإجابة السليمة تدقيق إجابة الطلاب

	يذكر المعلم قصة الأعرابي الذي يقول : " البعرة تدل على البعير وطريق السير يدل على المسير فأرض ذات فجاج وبحر ذو أمواج ألا يدل على عظمة الله تعالى". ـ ماذا نستفيد من القصة ؟ ـ ما فائدة البحر للناس؟ من الذي ينقذهم عند الغرق ؟ ـ ما صفات الكفار في آية "47 "	استخدام القصة حق إنسان	
هـ5	يبين حق الإنسان في قوله تعلى : "ليأكلوا من ثمره " ، "أنا حملنا ذريتهم في الفلك المشحون " ،	عصف ذهني	
هـ6	ماذا تستنتج من الآيات ؟ **لعبة ساعى البريد** يقسم المعلم الفصل إلى مجموعات كل مجموعة يرأسها طالب، يحضر طالب ويحمل حقيبة بها ظروف ويقول لهم أنا ساعي البريد أتيت إليكم من بعيد سأوزع عليكم ظروفاً كل ظرف به سؤال . يوزع ساعي البريد الظروف على المجموعات ثم يمهلهم بعض الوقت. ثم يوجه الأسئلة لمجموعة مجموعة وهكذا : مثال 1ـ لماذا عدد الله تعالى النعم ؟ 2ـ ما واجبنا نحو النعم ؟ 3ـ ماذا ينتج عن انفصال الليل عن النهار ؟ 4ـ ما الهدف من التفكر في الكون ؟ **تقويم ختامي :** 1ـ قال تعالى : " وآية لهم الأرض الميتة أحييناها .... من العيون" أـ لماذا عدد الله تعالى النعم ؟ ب ـ وردت في الآيات بعض نعم الله تعالى . اذكرها ج ـ ما واجبنا نحو نعم الله تعالى ؟ دـ كيف تستدل بالأرض الميتة على وحدانية الله تعالى ؟ هـ ـ ما جمال التعبير في قوله تعالى " وآية لهم الأرض الميتة أحييناها"؟ 2ـ قال تعالى : "قال الذين كفروا أنطعم من لو يشاء الله أطعمه " أـ ما حجة المشركين في الرفض للإنفاق على الفقراء؟ ب ـ بم ترد عليهم ؟ **نشاط بيتى:** س5 صفحة 17	كفاية تعاون لعبة	ملاحظة انتباه الطلاب تدقيق إجابة الطلاب

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ							المادة : تربية إسلامية الموضوع :الإيمان باليوم الآخر
الصف							

الأهداف السلوكية :

1- يوضح مفهوم الإيمان باليوم الآخر .
2- يذكر بعض أسماء اليوم الآخر في القرآن الكريم .
3- يدلل من القرآن والسنة على اليوم الآخر.
4- يبين أهمية الإيمان باليوم الآخر.

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل

المتطلب الأساسي :

1- ما أركان الإيمان ؟
2- ما مكانة الإيمان باليوم الآخر بين الأركان ؟

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
  هـ1 هـ2	ـ يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى الإيمان باليوم الآخر ص33 ـ ما مفهوم الإيمان باليوم الآخر ؟ ـ ما حكم الإيمان باليوم الآخر ؟ ـ ما حكم من ينكره ؟ ـ اذكر ثلاثة أسماء لليوم الآخر وردت في القرآن ؟ ـ لماذا سمي يوم البعث بذلك ؟ ـ لماذا سمي يوم الحساب بذلك ؟	عصف ذهني	ملاحظة التلاوة السليمة
	تقويم تكويني لماذا سمي يوم القيامة بـ : 1- يوم الجمع : ________________ 2- يوم الحسرة : ________________ 3- يوم الخلود : ________________ 4- الآزفة : ________________ 5- الطامة : ________________		تدقيق إجابة الطلاب
هـ3	استدل من القرآن والسنة على الإيمان باليوم الآخر . ـ ما الأدلة العقلية على اليوم الآخر ؟ **سؤال للتفكير / مجموعات** ـ ما الأدلة على البعث في الآيات التالية : 1- "قل يحييها الذي أنشأها أول مرة " 2- " وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت " 3- " فسيقولون من يعيدنا قل الذي فطركم أول مرة " 4- " ويحي الأرض بعد موتها "	كفاية التعاون	
هـ4	ما أهمية اليوم الآخر ؟		

تقويم تكويني (2)

قارن بين سلوك من يؤمن باليوم الآخر ومن ينكره في الإنفاق والتعامل مع الناس.

	من يؤمن باليوم الآخر	من ينكر الإيمان باليوم الآخر
الإنفاق		
معاملة الناس		

تدقيق إجابة الطلاب

عصف ذهني

- من الذي ينفخ في البوق ؟
- ما مظاهر يوم القيامة ؟
- ماذا يطلق على النفخة الأولى ؟ وماذا يطلق على الثانية ؟

لعبة / المعلم الصغير

كفاية تعاون

لعبة

يخرج المعلم طالباً يوجه أسئلة شفوية للطلاب :

1- عرف اليوم الآخر.

2- ما واجبنا نحو اليم الآخر؟

3- اذكر أسماء أخرى لليوم الآخر .

4- ما مظاهر يوم القيامة ؟

5- قارن بين النفخة الأولى والثانية .

التقويم :

تدقيق إجابة الطلاب

س1 ما المقصود باليوم الآخر ؟

س2 ما أحداث اليوم الآخر التي تدل عليها الآيات الكريمة :

1- " ونفخ في الصور فصعق من في السماوات ومن في الأرض "

2- " ونفخ في الصور فإذا هم من الأجداث إلى ربهم ينسلون "

3- " إن كانت إلا صيحة واحدة فإذا هم جميع لدينا محضرون "

س3 ضع إشارة (√) أمام العبارات الصحيحة و(×) أمام الخطأ

1- ( ) سمي يوم القيامة بالطامة لقرب حصوله.

2- ( ) النفخة الأولى : هي نفخة الموت.

3- ( ) الإيمان بيوم القيامة الركن الثالث من أركان الإيمان .

س4 ما أثر الإيمان باليوم الآخر على سلوك المسلم ؟

س5 ما أهمية الإيمان باليوم الآخر ؟

نشاط بيتي:

س4 ، س6 صفحة 36

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ							المادة : تربية إسلامية الموضوع :الحساب والجزاء
الصف							

الأهداف السلوكية :

1- يوضح مفهوم الحساب والجزاء .
2- يعرف الحشر .
3- يصف أحوال الناس يوم القيامة .
4- يعرف الشفاعة الكبرى .
5- يدلل من القرآن والسنة على الكتب والميزان والصراط.

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل

المتطلب الأساسي :

* ما مفهوم الإيمان باليوم الآخر ؟

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
	- يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى الدرس السابع الحساب والجزاء صفحة 37		
هـ1	- ما مفهوم الحساب والجزاء ؟	عصف ذهني	ملاحظة التلاوة السليمة
هـ2	- عرف الحشر . - كيف يخرج الناس من القبور ؟ - أين يساقون ؟		
هـ3	- كيف يكون حالهم ؟ - كيف تدنو الشمس ؟ - ما هو الشيء الذي ماؤه أشد بياضاً من اللبن وأحلى من العسل ؟ - إلى من يلجأ الناس ؟ - بم يرد الأنبياء ؟ يتحدث المعلم عن قصة ذهاب الناس للأنبياء - يلجأ الناس للرسول - صلى الله عليه وسلم - ماذا يفعل ؟	استخدام القصة	
هـ4	- عرف الشفاعة العظمى ؟ - كيف يأخذ المسلم كتابه ؟ وكيف يأخذ الكافر كتابه ؟ - بم يشعر الكافر عندما يأخذ كتابه بشماله ؟		
	تقويم تكويني : ضع إشارة (√) أمام العبارات الصحيحة و(×) أمام الخطأ 1- ( ) الشفاعة العظمى : أن الله تعالى يغفر للمؤمنين ذنوبهم 2- ( ) يأخذ المسلم كتابه بيمينه . 3- ( ) يكون الناس في العرق حسب أعمالهم س2 ما المقصود بالشفاعة العظمى ؟		تدقيق إجابة الطلاب

	سؤال للتفكير /مجموعات ـ ورد في سورة الحاقة قوله تعالى : " وأما من أوتي كتابه بشماله " ـ جاء في سورة الانشقاق " وأما من أوتي كتابه وراء ظهره " كيف نوفق بين الآيتين ؟	كفاية التعاون	
هـ5	دلل من القرآن والسنة على الكتب والميزان والصراط.		
	ـ بم توزن الأعمال يوم القيامة ؟ ـ هل الميزان حسياً أم معنوياً ؟ ـ كيف يحاسب الله تعالى الناس ؟ ـ عرف الصراط . ـ صف الصراط . ـ من أول من يجتاز الصراط ؟	عصف ذهني	ملاحظة الإجابة السليمة
	لعبة مطابقة : وفق بين المفهوم والعبارة الدالة عليه **يخرج المعلم خمسة طلاب يحملون وشاحات كل وشاح مكتوب عليه عبارة مثل :** الله سبحانه يبعث الناس من قبورهم /توزن به أعمال العباد يوم القيامة . طريق منصوب على جهنم ./يحاسب الله سبحانه الناس على أعمالهم . اختص بها الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ يوم القيامة الآن المعلم يحمل بطاقات يطلب من الطلاب وضع المفهوم أمام العبارة الدالة عليه الشفاعة ـ الحساب ـ الحشر ـ الميزان ـ الصراط	كفاية تعاون لعبة	ملاحظة انتباه الطلاب
	التقويم : س1ما المفهوم الدال على العبارات التالية : 1- ــــــــــــ الله سبحانه يبعث الناس من قبورهم . 2- ــــــــــــ توزن به أعمال العباد يوم القيامة . 3- ــــــــــــ طريق منصوب على جهنم . 4- ــــــــــــ يحاسب الله سبحانه الناس على أعمالهم . 5- ــــــــــــ اختص بها الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ يوم القيامة . س2 صف حال الناس يوم القيامة . س3 ما المعنى المستفاد من الآيات التالية : 1- " مال هذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها ". 2- " فسوف يحاسب حساباً يسيراً"		تدقيق إجابة الطلاب

	نشاط بيتي : س2، س6 صفحة40 **أبحاث** اكتب بحثاً عن مظاهر يوم القيامة.	كفاية التواصل	

بسم الله الرحمن الرحيم							
المادة : تربية إسلامية الموضوع : آثار الإيمان باليوم الآخر							اليوم والتاريخ
							الصف

الأهداف السلوكية :

1- يعرف اليوم الآخر .
2- يبين حق الإنسان في قوله تعالى : " فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره " .
3- يعدد آثار الإيمان باليوم الآخر على الفرد .
4- يعدد آثار الإيمان باليوم الآخر على المجتمع .

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل
المتطلب الأساسي :
* صف حال الناس يوم القيامة .

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
	- يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى آثار الإيمان باليوم الآخر صفحة 41		
هـ1	- ما مفهوم الإيمان باليوم الآخر ؟ - لماذا يبادر المسلم بالأعمال الصالحة ؟	عصف ذهني	ملاحظة الإجابة الصحيحة
هـ2	- ما حق الإنسان في قوله تعالى : " فمن يعمل مثقال ذرة خيرًا يره "	حق إنسان	
هـ3	- ما آثار الإيمان باليوم الآخر على الفرد ؟ - ما الذي يدفع المسلم للبذل والتضحية بالمال والنفس ؟ - أمر المسلم خير عند المصيبة . كيف يكون ذلك ؟ - الإيمان باليوم الآخر يعمق إيمان المسلم بعدل الله . بين ذلك . **تقويم تكويني :** س1 كيف يكون أمر المؤمن كله خير ؟ س2 ما آثار الإيمان باليوم الآخر على الفرد ؟ أ ـ ــــــــــــــــــــ ب ـ ــــــــــــــــــــ س3 لماذا يبادر المسلم بالعمل الصالح ؟		تدقيق إجابة الطلاب
هـ4	- ما آثار الإيمان باليوم الآخر على المجتمع ؟ - كيف يمنع الإيمان باليوم الآخر الجريمة ؟ - كيف يزيد الإيمان باليوم الآخر من الثقة بين أفراد المجتمع ؟ **لعبة المروحة :** يكون في يد المعلم خمس بطاقات في كل بطاقة سؤال على شكل مروحة يطلب من طالب اختيار سؤال منها ويجيب عليها وهكذا ،،،،	كفاية التعاون لعبة	

	التقويم : س1 الإيمان باليوم الآخر يجعل المسلم يراقب أعماله . وضح ذلك . س2 الإيمان باليوم الآخر يعمق إيمان المسلم بعدل الله تعالى . وضح . س3 استنتج من الآيات ما تدل عليه من آثار الإيمان باليوم الآخر . أ- " إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر " ب - " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة " ج - " لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله " س4 قارن بين سلوك من يؤمن باليوم الآخر ومن ينكره من حيث :		تدقيق إجابة الطلاب

	سلوك من يؤمن باليوم الآخر	سلوك من لا يؤمن باليوم الآخر
الصبر على المصيبة		
التغلب على الشهوات		

نشاط بيتي :

س2،س3، س4 صفحة 44

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ							المادة : تربية إسلامية الموضوع : الحديث القدسي
الصف							

الأهداف السلوكية :

1- يعرف الحديث القدسي.
2- يفرق بين الحديث القدسي والقرآن .
3- يفرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي .

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل

المتطلب الأساسي :

1- عرف القرآن الكريم .
2- ما مكانة السنة بين مصادر التشريع ؟

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
هـ1 هـ2	- يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى الحديث القدسي صفحة 47 - ما مفهوم الحديث القدسي ؟ - ما الصيغ التي يأتي بها الحديث القدسي ؟ - ما الفرق بين الحديث القدسي والقرآن الكريم ؟ - ما معنى قولنا :" القرآن الكريم معجزة " ؟ - الله تعالى تعهد بحفظ القرآن . دلل . - ما معنى المتواتر ؟ **تقويم تكويني :** ما الفرق بين القرآن والحديث القدسي من حيث :	عصف ذهني	ملاحظة الإجابة الصحيحة

	القرآن	الحديث القدسي
الفظ والمعنى		
الإعجاز		
حفظ الله له		
التواتر		
الصلاة به		

تدقيق إجابة الطلاب

هـ3

ما الفرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي في ضوء الحديثين التاليين؟

1- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : قال الله :" أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت "
2- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم :" إن الصدق يهدي إلى البر"

تقويم تكويني :

ما الفرق بين الحديث القدسي والنبوي من حيث :

	الحديث القدسي	الحديث النبوي
العدد		
الموضوع		
حفظ الله له		

	ـ ما واجبنا نحو السنة النبوية ؟ **<u>التقويم</u>** س1 ضع إشارة (√) أمام العبارات الصحيحة و(×) أمام الخطأ 1- ( ) الحديث القدسي متعبد بتلاوته . 2- ( ) الحديث القدسي تعهد الله بحفظه . 3- ( ) ينسب الحديث القدسي لله تعالى . 4- ( ) يغلب على الأحاديث القدسية الترغيب والترهيب . **<u>نشاط بيتي</u>** س1 صفحة 51		تدقيق إجابة الطلاب

بسم الله الرحمن الرحيم							
اليوم والتاريخ							المادة : تربية إسلامية الموضوع : حديث شريف / التعاون الحصة : الأولى
الصف							

الأهداف السلوكية :

1- يقرأ الحديث قراءة سليمة .

2- يفسر معاني الكلمات الصعبة : " نفس ، كربة ، يسر ، ستر مسلماً ".

3- يترجم لراوي الحديث عبد الرحمن بن صخر .

4- يعرف معنى التعاون .

5- يبين حق الإنسان في قوله تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى "

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل ، لوحة مكتوب عليها الحديث

المتطلب الأساسي :

* اذكر ثلاث صفات دعا لها الإسلام وحث عليها .

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
هـ1 هـ2 هـ3	- يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى درس التعاون صفحة 52 - يقرأ المعلم الحديث الشريف . - يطلب المعلم قراءة الحديث ويبدأ بالمجيدين ثم ما دون ذلك . - يطلب المعلم من الطلاب قراءة الحديث قراءة صامتة . - استخرج من الحديث المعاني الآتية (خفف - شدة - سهل - أخفى عيب مسلم) - يعرض المعلم لوحة على السبورة - من الصحابي راوي الحديث ؟ **التمثيل :** هيا بنا نستمع إلى الحوار مع أبي هريرة السلام عليكم — عليكم السلام من أنت ؟ — أنا عبد الرحمن بن صخر الدوسي لماذا سميت بأبي هريرة ؟ — لقد كنت أحمل هرة فرآني رسو ل الله فقال :"ماذا تحمل؟" قلت :"هرة فسماني بأبي هريرة " متى أسلمت ؟ — سنة 7 هجرية يوم خيبر كم حديثاً رويت ؟ — لقد رويت 5374 حديثاً شكرا لك	عصف ذهني كفاية التعاون	ملاحظة القراءة الصحيحة ملاحظة انتباه الطلاب
هـ4 هـ 5	**تقويم تكويني:** 1- متى أسلم عبد الرحمن بن صخر ؟ 2- لماذا سمي بأبي هريرة ؟ - ما معنى التعاون ؟ - ما حق الإنسان في قوله تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى "	كفاية المواطنة	تدقيق إجابة الطلاب

	<u>التقويم :</u> 1ـ اكتب ما تدل عليه الآية :" وتعاونوا على البر والتقوى". 2ـ ما معنى التعاون ؟ **<u>نشاط بيتي</u>** نسخ الحديث صفحة 57		تدقيق إجابة الطلاب

بسم الله الرحمن الرحيم							
اليوم والتاريخ							المادة : تربية إسلامية الموضوع : حديث شريف / التعاون الحصة : الثانية
الصف							

الأهداف السلوكية :

1ـ يقرأ الحديث قراءة سليمة .
2ـ يعدد فوائد التعاون .
3ـ يعدد صور التعاون الذي ذكرها الحديث .
4ـ يذكر بعض صور التعاون في حياة الصحابة .
5ـ يعدد مجالات التعاون .
6ـ يستنتج ما يرشد إليه الحديث .

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل

المتطلب الأساسي :

* عرف التعاون ؟

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
	ـ يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى أيضا الحصة الثانية من درس التعاون صفحة 52		
هـ1	ـ يطلب المعلم قراءة الحديث ويبدأ بالمجيدين ثم ما دون ذلك .		ملاحظة القراءة الصحيحة
هـ2	ـ ما فوائد التعاون ؟		
هـ3	ـ ما صور التعاون في الحديث ؟ ـ كيف ينفس المسلم على إخوانه ؟		
	تقويم تكويني : ـ ما واجب الدائن نحو المدين المعسر ؟ ـ لو رأيت في صديقك عيباً . ماذا تصنع ؟		تدقي إجابة الطلاب
	قصة : يمكن للمعلم استخدام قصة الحسن والحسين ـ رضي الله عنهما ـ عندما دخلا على رجل لا يحسن الوضوء فقال الحسن : " أيها الشيخ أحكم بيننا إن أخي يزعم أنه يتوضأ أحسن مني فتوضأ الحسن فأحسن الوضوء وتوضأ الحسين فأحسن الوضوء فقال الرجل:" أنتما على صواب وأنا على خطأ " ـ ماذا نستفيد من القصة ؟	استخدام القصة	ملاحظة انتباه الطلاب

هـ4 هـ5 هـ6	ـ اذكر صور التعاون في حياة الصحابة ؟ ـ هل قدمت أنت مساعدة لأحد . هات مثال ؟ ـ ما مجالات التعاون ؟ **ـ أسئلة تفكير / مجموعات** ـ يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ثم يقوم بتوزيع بطاقات على المجموعات. 1ـ تعبر مجموعة عن الصورة صفحة 55 في سطر . 2ـ تتحدث مجموعة عن أعمال قام بها أفرادها في تقديم المساعدة للناس . 3ـ تتحدث مجموعة عن أعمال قام بها الصحابة لغرس خلق التعاون . 4ـ تتحدث مجموعة عن أنشطة في المدرسة لغرس خلق التعاون . 5ـ تتحدث مجموعة عن فائدة التعاون . ـ ماذا نستنتج من الحديث ؟ **التقويم :** س1 أكمل ما يلي 1ـ من فوائد التعاون : ـــــــــــــــــــــ و ـــــــــــــــــــــ 2ـ من مجالات التعاون : ـــــــــــــــــــــ و ـــــــــــــــــــــ س2 ما رأيك فيما يلي : 1ـ رجل سامح مدين معسر بجزء من دينه . 2ـ طالب رأى عيباً في زميله ففضحه . 3ـ طالب يسعى للإصلاح بين المتخاصمين . 4ـ رجل يقف إلى جانب جيرانه في الأفراح والأحزان . **نشاط بيتي :** س3 صفحة 56	كفاية التعاون	تدقيق إجابة الطلاب

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ							المادة : تربية إسلامية الموضوع : حديث شريف / حق المسلم على المسلم
الصف							الحصة : الأولى

الأهداف السلوكية :

1- يقرأ الحديث قراءة سليمة .
2- يفسر معاني الكلمات الصعبة : " عيادة المريض ، فسمته ، فعده ، فاتبعه "
3- يترجم لراوي الحديث عبد الرحمن بن صخر .
4- يبين حق الإنسان في قول رسول الله :" قيل ما هن يا رسول الله ".

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل ، لوحة مكتوب عليها الحديث الشريف

المتطلب الأساسي :

* ما واجبك نحو المسلمين ؟

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
	- يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى درس حق المسلم على المسلم صفحة 57		
هـ1	- يقرأ المعلم الحديث الشريف . - يطلب المعلم قراءة الحديث ويبدأ بالمجيدين ثم ما دون ذلك . - يطلب المعلم من الطلاب قراءة الحديث قراءة صامتة .		ملاحظة القراءة الصحيحة
هـ2	- استخرج من الحديث المعاني الآتية (زيارة المريض - ادع له بالخير ، فزره ، فالحق به " - يعرض المعلم لوحة على السبورة - من الصحابي راوي الحديث ؟		
هـ3	**التمثيل :** هيا بنا نستمع إلى الحوار مع أبي هريرة	كفاية التعاون	ملاحظة انتباه الطلاب

السلام عليكم	عليكم السلام
من أنت ؟	أنا عبد الرحمن بن صخر الدوسي
لماذا سميت بأبي هريرة ؟	لقد كنت أحمل هرة فرآني رسو ل الله فقال :"ماذا تحمل؟ قلت هرة فسماني بأبي هريرة
متى أسلمت ؟	سنة 7 هجرية يوم خيبر
كم حديثاً رويت ؟	لقد رويت 5374 حديثاً
شكرا لك	

تقويم تكويني

1- كم حديثاً روى عبد الرحمن بن صخر ؟
2- لماذا كان أبو هريرة أكثر الصحابة رواية للحديث ؟

(التقويم: تدقيق الإجابات)

هـ4	" قيل ما هن يا رسول الله " ـ ما حق الإنسان في المقطع السابق ؟(التعليم ـ التسامح ـ التضامن) ـ ظهر أدب الصحابة في المقطع السابق . بين ذلك ؟ ـ ما معنى حق المسلم على المسلم ؟ **تقويم ختامي** 1ـ ماذا تستفيد من سؤال الصحابة للرسول الكريم ؟ 2ـ " قيل ما هن يا رسول الله " ظهر أدب الصحابة في المقطع السابق . بين ذلك . 3ـ " قيل ما هن يا رسول الله " ما حق الإنسان ؟ 4ـ من الصحابي راوي الحديث ؟ **نشاط بيتي** نسخ الحديث صفحة 58	كفاية المواطنة حق إنسان	تدقيق إجابة الطلاب

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ								المادة : تربية إسلامية الموضوع : حديث شريف / حق المسلم على المسلم
الصف								الحصة : الثانية

الأهداف السلوكية :

1- يقرأ الحديث قراءة سليمة .
2- يعدد حقوق المسلم على المسلم .
3- يعدد آداب زيارة المريض .
4- يستنتج ما يرشد له الحديث .

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل

المتطلب الأساسي :

* قارن بين مجتمع يتحلى بالأخلاق وآخر لا يتحلى بها .

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
	- يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى أيضا الحصة الثانية من درس حق المسلم على المسلم صفحة 58		
هـ1	- يطلب المعلم قراءة الحديث ويبدأ بالمجيدين ثم ما دون ذلك .		ملاحظة القراءة الصحيحة
هـ2	- ما حق المسلم على المسلم ؟ - ما واجب المسلم إذا لقي المسلم ؟ - ما تحية الإسلام ؟ - ما رأيك فيمن يتبادلون التحية بصباح الخير ؟ - ما حكم الابتداء بالسلام ؟ - ما حكم رده ؟	كفاية المواطنة	
	قصة : روي أن علياً بن أبي طالب جاء شاكياً لرسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ أنه يبادر عمر بالسلام دائماً وما بادره عمر ولو مرة فسأل رسول الله عمر ما الأمر فقال : " يا رسول الله سمعتك تقول من بادر أخاه برد السلام بنى الله له قصراً في الجنة وأنا آثرت علي بن أبي طالب ". - ماذا استفدت من القصة ؟ - ما النتائج المترتبة على إجابة الدعوة ؟ - الدين النصيحة " كيف تكون النصيحة لعامة المسلمين ؟ - كيف تشمت العاطس ؟	السرد القصصي	ملاحظة انتباه الطلاب
	تقويم تكويني : س1 ضع إشارة (√) أمام العبارات الصحيحة و(×) أمام الخطأ 1- ( ) معنى شمته أي زره في مرضه . 2- ( ) معنى إذا دعاك فأجبه " الدعاء له في ظهر الغيب .		

	3-( ) حكم الابتداء برد السلام سنة . 4-( ) يسلم الصغير على الكبير . س2 كيف ينصح المسلم الآخرين ؟ ـ ما آداب زيارة المريض ؟ ـ ما الدعاء الذي يدعو المسلم به للمريض ؟ ـ ما الأجر الذي يناله المسلم من زيارة المريض ؟ ـ ما فوائد حضور الجنائز ؟ ماذا نستنتج من الحديث ؟ **<u>لعبة بائع البطاقات :</u>** يحضر طالب وفي يده سلة بها بطاقات ويحمل معه جوائز لكل طالب يجيب عن بطاقة : مثال 1ـ ما آداب زيارة المريض ؟ 2ـ ما تحية أهل الجنة ؟ 3ـ ما حكم الابتداء بالسلام ؟ 4ـ ما الدعاء الذي يقال عند زيارة المريض ؟ **<u>التقويم :</u>** س1 ما آداب زيارة المريض ؟ س2 ما حق المسلم على المسلم ؟ س3 ما رأيك فيما يلي : أـ رجل يشارك في الجنائز دائماً . ب ـ رجل يزور مريض دون موعد . ج ـ رجل يطيل الزيارة عند المريض . دـ رجل يجيب دعوة الأغنياء فقط . نشاط بيتي س2 ، س4 صفحة 61 **أبحاث** اكتب بحثاً عن الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر	تدقيق إجابة الطلاب تعلم تعاوني تدقيق إجابة الطلاب كفاية التواصل	
هـ3 هـ4			

بسم الله الرحمن الرحيم								
المادة : تربية إسلامية الموضوع : غزوة بني قينقاع								اليوم والتاريخ الصف

الأهداف السلوكية :

1- يعرف بني قينقاع.
2- يذكر سبب غزوة بني قينقاع .
3- يدلل على غدر اليهود .
4- يبين موقف عبد الله بن أبي بن سلول من اليهود في غزوة بني قينقاع .
5- يبدي رأيه في عبادة بن الصامت ، وعبد الله بن أبي بن سلول .

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل ، خارطة ليهود بني قينقاع

المتطلب الأساسي :

* اذكر أصناف القبائل اليهودية الموجودة في المدينة .

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
	ـ يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى غزوة بني قينقاع صفحة 65		
	ـ يوجه المعلم بعض الأسئلة الشفوية :		
هـ1	ـ أين كان يسكن يهود بنو قينقاع ؟ ـ لماذا أجلاهم النبي ـ صلى الله عليه وسلم ؟ ـ في أي سنة أجلاهم رسول الله ؟		ملاحظة صحة الإجابة
هـ2	ـ ما سبب الغزوة ؟ ـ من القائل ؟ وما المناسبة ؟ " لا يغرنك أنك قاتلت نفراً من قريش لا يعرفون القتال " ـ ما قصة الصائغ اليهودي مع المرأة المسلمة ؟ ـ ماذا فعل الرجل المسلم مع الصائغ ؟ وماذا فعل به اليهود ؟	عصف ذهني	
هـ3	ـ دلل على غدر اليهود في ضوء هذه القصة . ـ ماذا فعل الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ لما علم بالحادثة ؟ **<u>يعرض المعلم على السبورة خارطة تواجد اليهود في المدينة</u>** ـ ماذا فعل اليهود ؟ ـ كم يوماً حاصرهم الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ؟		
	<u>تقويم تكويني</u> س1 ضع إشارة (√) أمام العبارات الصحيحة و(×) أمام الخطأ 1- ( ) بنو قينقاع إحدى القبائل التي تسكن المدينة . 2- ( ) وقعت غزوة بني قينقاع بعد غزوة بدر 3- ( ) حاصر رسول الله اليهود بني قينقاع خمس عشر ليلة . 4- ( ) وقعت غزوة بني قينقاع سنة 2 هجرية . س2 ما أسباب غزوة بني قينقاع ؟		تدقيق إجابة الطلاب

هـ4

ـ ما موقف عبد الله بن سلول من اليهود ؟
ـ علام يدل موقفه ؟
ـ أين أخرجهم رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ؟
ـ ما موقف عبادة بن الصامت من اليهود ؟
ـ فيمن نزل قوله تعالى : " لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء "

سؤال تفكير / مجموعات

كفاية تعاون

1- دلل بأمثلة على غدر المنافقين ؟
2- ما واجب المسلمين نحو المنافقين؟
3- يبدي رأيه في :
أ- عبادة بن الصامت .
ب ـ عبد الله بن أبي بن سلول

هـ5

ـ ما الدروس من الغزوة ؟

تقويم :

س1 قارن بين موقف عبادة بن الصامت وعبد الله بن أبي بن سلول من غزوة بني قينقاع ؟

تدقيق إجابة الطلاب

س2 ما رأيك فيما يلي :
أ ـ موقف المسلم الذي قتل اليهودي لأنه اعتدى على مسلمة .
ب ـ موقف اليهود الذين قتلوا الرجل المسلم .

س3 ما الدروس من غزوة بني قينقاع ؟

س4 من القائل ؟ وما المناسبة ؟

1	"لا أرسلك حتى تحسن في موالي"	
2	"إنني أتولى الله ورسوله"	

نشاط بيتي :

س3 ، س5 صفحة 69

كفاية التواصل

أبحاث

اكتب بحثاً عن غزوة بني قينقاع

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ							المادة : تربية إسلامية الموضوع : غزوة أحد
الصف							

الأهداف السلوكية :

1- يذكر سبب الغزوة .
2- يقارن بين المسلمين والمشركين من حيث العدد والعدة.
3- يدلل على أخذ الرسول - صلى الله عليه وسلم بالشورى
4- يفسر سبب انسحاب عبد الله بن أبي بن سلول بثلث الجيش.
5- يحدد موقع الغزوة على الخريطة .
6- يعدد الدروس والعبر من غزوة أحد .
7- يستخرج حقين من حقوق الإنسان من غزوة أحد .

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل ، خارطة لغزوة أحد

المتطلب الأساسي :

* ما النتائج التي ترتبت على غزوة بدر الكبرى ؟

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
	- يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى غزوة أحد صفحة 71 - يوجه المعلم بعض الأسئلة الشفوية . - متى وقعت غزوة أحد ؟ - لماذا سميت غزوة أحد بذلك ؟		
هـ1	- ما سبب الغزوة ؟		
هـ2	- ماذا خصصت قريش للغزوة ؟ - كم كان عدد قريش ؟ وكم كان عدتهم ؟ - كم كان عدد المسلمين ؟	عصف ذهني	ملاحظة صحة الإجابة
هـ3	- ماذا فعل الرسول لما علم بخروج قريش ؟ دلل على أن رسول الله أخذ بالشورى . - درست الفصل الأول أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أخذ بالشورى في غزوة بدر . هات مثال .		
هـ4	- انقسم المسلمين إلى قسمين في الرأي بينها ؟ - من القائل ؟ وما المناسبة ؟ - " لا ينبغي لنبي يلبس لأمته فيضعها حتى يحكم الله " - لماذا انسحب عبد الله بن أبي بن سلول بثلث الجيش ؟		
	تقويم تكويني 1- ما سبب غزوة أحد ؟		تدقيق إجابة

الطلاب

2- قارن بين قريش وبين الصحابة في غزوة أحد من حيث :

	قريش	المسلمون
القائد		
العدد		
العدة	200 فرس /700 دارع 3000 بعير	فرسان 70 فرس

هـ 5

<u>- حدد غزوة أحد على الخريطة .</u>

- لماذا نزل الرماة في غزوة أحد من على الجبل ؟
- ما سبب هزيمة المسلمين في أحد ؟

- ما رأيك في موقف عبد الله بن جبير ؟
- ماذا فعل خالد بن الوليد لما نزل الرماة ؟
- ماذا ترتب على نزول الرماة ؟

عصف ذهني

هـ 6

- " هذا يوم بيوم بدر " من القائل ؟ وما المناسبة ؟
- ما الدروس من غزوة أحد ؟

<u>لعبة / المعلم الصغير :</u>

يخرج المعلم طالباً يوجه أسئلة شفوية للطلاب :

1- ما سبب غزو أحد ؟
2- دلل على أن رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ أخذ بالشورى .
3- ما سبب هزيمة المسلمين في غزوة أحد ؟
4- لماذا نزل الرماة من على جبل أحد ؟
5- ما خطورة الشائعة على المسلمين في ضوء غزوة أحد ؟

كفاية التعاون

هـ7

<u>سؤال تفكير</u>

استخرج من الدرس حقين من حقوق الإنسان تناولا :

1- حرية التفكير .
2- الشورى

حق إنسان
كفاية المواطنة

<u>التقويم</u>

س1 تخير الإجابة الصحيحة

1- كانت غزوة أحد في شهر (شوال - رجب - صفر - رمضان)
2- العدد الفعلي للمسلمين في أحد (ألف - ألفان - سبعمائة - ثلاثة آلاف)
3- رجع عبد الله بن سلول بـ **(ثلث الجيش - ربع الجيش - نصف الجيش - خمس الجيش)**

تدقيق إجابة الطلاب

	س2 ما رأيك فيما يلي : أ ـ موقف عبد الله بن أبي بن سلول في أحد . ب ـ موقف عبد الله بن جبير أمير الرماة . س3 ماذا تتوقع أن يحدث لو : لم ينزل الرماة يوم أحد؟ س4 بم تفسر ؟ أ ـ أصر بعض الصحابة على الخروج خارج المدينة في غزوة أحد . ب ـ هزيمة المسلمين في غزوة أحد . س5 اذكر موقفًا من غزوة أحد يدل على كل مما يأتي : أـ مخالفة القائد تكون سبباً للهزيمة . ب ـ كشفت الغزوة المنافقين ودورهم . ج ـ خطورة الإشاعة . **<u>نشاط بيتي</u>** بند 4 ، وبند 5 من سؤال 1 س3 صفحة 74 **أبحاث** اكتب بحثاً عن غزوة أحد .		كفاية التواصل	

بسم الله الرحمن الرحيم							
اليوم والتاريخ							المادة : تربية إسلامية الموضوع : مواقف من غزوة أحد الحصة : الأولى
الصف							

الأهداف السلوكية :

1- يوضح دور الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ في غزوة أحد .
2- يدلل على حزم الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ عند اتخاذ القرارات .
3- يدلل على أخذ الرسول ـ صلى الله عليه وسلم بالشورى
4- يعدد صور من التضحية والفداء في غزوة أحد .
5- يبين حكم الإسلام في التمثيل بالجثث .

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل

المتطلب الأساسي :

* ما النتائج التي ترتبت على غزوة أحد ؟

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
	ـ يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى مواقف من غزوة أحد صفحة 75 ـ يوجه المعلم بعض الأسئلة الشفوية .		
هـ1	ـ ظهر في غزوة أحد سمات القيادة النبوية . اذكر هذه السمات ؟		
هـ2	ـ دلل على حزم الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ في غزوة أحد .		
هـ3	ـ دلل على حرص الرسول على الشورى . ـ " من يردهم عنا وهو رفيقي في الجنة " من القائل ؟ وما المناسبة ؟	عصف ذهني	ملاحظة صحة الإجابة
هـ4	ـ اذكر بعض صور البطولة في غزوة أحد . ـ صف بسالة حمزة بن عبد المطلب في غزوة أحد . ـ من الذي قتل حمزة ؟ وكيف قتله ؟ ـ " مثلت هند بحمزة " ماذا فعلت ؟ ـ بم تصف تصرف هند بنت عتبة بجثة حمزة ؟ ـ ما أثر التمثيل بحمزة على رسول الله ؟		
هـ 5	ـ ما حكم الإسلام بالتمثيل بالجثث ؟ ـ من كان حامل لواء المسلمين ؟ ـ من حمل الراية بعد استشهاده ؟ ـ كيف قاتل مصعب بن عمير ؟ ـ كان مصعب بن عمير فقيراً وكان زاهداً . دلل في ضوء دراستك لغزوة أحد .		

تقويم تكويني

1ـ اذكر ثلاثا من سمات القيادة النبوية في غزوة أحد .
2ـ دلل على ما يلي :
أ ـ حرص الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ على الشورى في أحد .
ب ـ حزم الرسول ـ صلى الله عليه وسلم عند اتخاذ القرارات .

تدقيق إجابة الطلاب

عصف ذهني

ـ من الذي أخذ سيف رسول الله بحقه ؟
ـ ماذا فعل أبو دجانة بسيف الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ؟
ـ من هو غسيل الملائكة ؟ ماذا صنع ؟
ـ صحابي دخل الجنة بعرجته . من هو ؟

تقويم ختامي :

س1 من هو ؟

1		أخذ سيف رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم بحقه
2		أسد الله قتله وحشي .
3		حامل لواء المسلمين في غزوة أحد .
4		دخل الجنة بعرجته .

تدقيق إجابة الطلاب

س2 بم تصف الأشخاص التالية ذكرهم .
أ ـ أبو دجانة : ________________
ب ـ عمرو بن الجموح : ________________
ج ـ مصعب بن عمير : ________________

نشاط بيتي :

س2 ، س6 صفحة 80

أبحاث

كفاية التواصل

اكتب بحثاً عن أحد الصحابة التالية ذكرهم .
1ـ أبو دجانة .
2ـ عمرو بن الجموح .
3ـ مصعب بن عمير

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ							المادة : تربية إسلامية الموضوع : مواقف من غزوة أحد الحصة : الثانية
الصف							

الأهداف السلوكية :

1- يبين دور أنس بن النضر في غزوة أحد .
2- يدلل على شجاعة طلحة بن عبيد الله في غزوة أحد .
3- يدلل على شجاعة الأنصار في غزوة أحد .
4- يعدد صوراً من التضحية والفداء للشباب في غزوة أحد .
5- يبين دور أم عمارة في غزوة أحد .
6- يذكر سبب حمراء الأسد .
7- يعدد الدروس من حمراء الأسد .

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل

المتطلب الأساسي :

* تحدث عن جهاد كلاً مما يلي في غزوة أحد :
1- حنظلة بن عامر : ________________
2- مصعب بن عمير : ________________

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
	- يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى سيكون أيضاً مواقف من غزوة أحد صفحة 77 * وصلنا الحصة الماضية عند جهاد عمرو بن الجموح واليوم نكمل موضوعنا - تحدث عن جهاد أنس بن النضر .		
هـ1	- " لئن أشهدني الله قتال المشركين ليرين الله ما أصنع ". - من القائل ؟ وما المناسبة ؟ - ماذا فعل أنس بن النضر لما أشيع مقتل رسول الله ؟ - من القائل ؟ وما المناسبة ؟ " والله لأجد ريح الجنة من دون أحد ". - كيف عرفته أخته بعد استشهاده ؟ - فيمن نزل قوله تعالى : " من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه "	عصف ذهني	ملاحظة صحة الإجابة
هـ 2	- دلل على شجاعة طلحة بن عبيد الله في غزوة أحد؟ - تترس حول رسول الله وتلقى الرماح والضربات . من هو ؟ - بم تصفه ؟		
هـ3	- دلل على شجاعة الأنصار في غزوة أحد ؟ **تقويم تكويني** من هو ؟ **1- تترس حول رسول الله في غزوة أحد والقائل يا رسول الله لا تشرف: ________** **2- القائل : " اللهم إني أعتذر إليك مما صنع هؤلاء : ________** **3- القائل : " من يردهم عنا وهو رفيقي في الجنة": ________**		تدقيق إجابة الطلاب

	س2 بين المستفاد من العبارات الآتية : 1- اللهم أني أعتذر إليك مما صنع هؤلاء . 2- من يردهم عنا وهو رفيقي في الجنة .		
هـ4	- تحدث عن جهاد رافع بن خديج وسمرة بن جندب؟ - كم كان عمرهما ؟ - لماذا ردهما النبي ؟	عصف ذهني	
هـ5 هـ6 هـ7	- تحدث عن جهاد أم عمارة . - ما سبب حمراء الأسد ؟ - ما الدروس من حمراء الأسد ؟		ملاحظة انتباه الطلاب
	<u>لعبة المروحة :</u> يكون في يد المعلم خمس بطاقات في كل بطاقة سؤال على شكل مروحة يطلب من طالب اختيار سؤال منها ويجيب عليها وهكذا ،،،، مثال : 1- ما دور أم عمارة في غزوة أحد ؟ 2- ما سبب حمراء الأسد ؟ 3- ما دور طلحة بن عبيد الله في غزوة أحد ؟ 4- تحدث عن جهاد أنس بن النضر ؟ 5- ما الدروس من حمراء الأسد ؟	لعبة	
	<u>التقويم :</u> س1 ما سبب غزوة حمراء الأسد ؟ س2 تحدث عن جهاد أم عمارة ؟ س3 أكمل ما يلي : أ- حامل لواء المسلمين في أحد : ________________ ب - نزل قوله تعالى : **" من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه "** ________ ج - سبب إجازة الرسول لرافع بن خديج : ________________ د- المستفاد من قصة رافع وسمرة بن جندب : ________________ **هـ حمراء الأسد مكان عسكر فيه المسلمون بعد غزوة** ________		تدقيق إجابة الطلاب
	<u>نشاط بيتي</u> س2 ، س3 صفحة 80 **أبحاث** اكتب بحثاً عن أحد الصحابة التالية ذكرهم : 1- أم عمارة 2- طلحة بن عبيد الله . 3- أنس بن النضر	كفاية التواصل	

بسم الله الرحمن الرحيم								
اليوم والتاريخ								المادة : تربية إسلامية الموضوع : غزوة بني النضير
الصف								

الأهداف السلوكية :

1- يعرف ببني النضير .
2- يحدد موقع بني النضير على الخريطة .
3- يذكر سبب غزوة بني النضير .
4- يبين موقف عبد الله بن أبي بن سلول من اليهود في غزوة بني النضير .
5- يستنبط الدروس والعبر من الدرس .

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل ، خارطة ليهود بني النضير .

المتطلب الأساسي :

* ما سبب غزوة بني قينقاع ؟

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
   هـ1 هـ2 هـ3 هـ 4	- يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى غزوة بني النضير صفحة 81 - يوجه المعلم بعض الأسئلة الشفوية . - أين كان يسكن يهود بني النضير؟ - لماذا أجلاهم النبي - صلى الله عليه وسلم ؟ - في أي سنة أجلاهم رسول الله ؟ **- يضع المعلم خارطة على السبورة** . - يطلب من الطلاب تحديد مساكن بني النضير . - ما أهم مبادئ الوثيقة التي عقدها الرسول - صلى الله عليه وسلم - مع اليهود ؟ - لماذا ذهب الرسول - صلى الله عليه وسلم - لهم ؟ - بم تظاهر اليهود ؟ - أين جلس الرسول - صلى الله عليه وسلم ؟ - كيف حاولوا قتله ؟ - ما سبب الغزوة ؟ - كيف علم الرسول - صلى الله عليه وسلم بمحاولة قتله ؟ - من القائل ؟ وما المناسبة ؟ " همت يهود بالغدر فأخبرني الله بذلك " - ماذا فعل الرسول بعد ذلك ؟ - بم وعدهم عبد الله بن أبي بن سلول ؟ - هل نفذ عبد الله بن أبي بن سلول وعده ؟ علام يدل ؟	عصف ذهني	ملاحظة صحة الإجابة

هـ5

تقويم تكويني

س1 ضع إشارة (√) أمام العبارات الصحيحة و(×) أمام الخطأ

1- ( ) بنو النضير إحدى القبائل التي تسكن المدينة .

2- ( ) وقعت غزوة بني النضير سنة 5 هجرية .

3- ( ) التزم اليهود بالوثيقة التي عقدت مع رسول الله .

4- ( ) اتصف اليهود بالغدر والخيانة .

س2 ما سبب غزوة بني النضير ؟

س3 ـ من القائل ؟ وما المناسبة ؟

" همت يهود بالغدر فأخبرني الله بذلك "

ـ كم يوماً حاصرهم الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ؟

ـ صف حالهم أثناء الحصار .

ـ اتفق الرسول على خروجهم . كيف خرجوا ؟

ـ ما الدروس والعبر في هذه الغزوة ؟

التقويم :

س1 تحدث عن دور المنافقين في غزوة بني النضير؟

س2 اذكر ثلاثة دروس مستفادة من الغزوة .

س3 دلل من الدرس على ما يلي :

أ ـ الله سبحانه ينصر المؤمنين .

ب ـ من صفات اليهود الغدر .

س4 قارن بين غزوة بني قينقاع وبني النضير من حيث :

	غزوة بني قينقاع	غزوة بني النضير
سنة الغزوة:		
سبب الغزوة:		
نتائج الغزوة :		

نشاط بيتي

س2 صفحة 85

أبحاث

اكتب بحثاً عن غزوة بني النضير .

كفاية التواصل

تدقيق إجابة الطلاب

تدقيق إجابة الطلاب

بسم الله الرحمن الرحيم								
اليوم والتاريخ								المادة : تربية إسلامية الموضوع : صلاة الاستسقاء
الصف								

الأهداف السلوكية :

1- يبين مفهوم صلاة الاستسقاء.
2- يبين حكم صلاة الاستسقاء .
3- يوضح سبب صلاة الاستسقاء .
4- يبين أنواع الاستسقاء.
5- يبين كيفية صلاة الاستسقاء .
6- يعدد سنن صلاة الاستسقاء .
7- يبين حق الإنسان من خروج الرسول - صلى الله عليه وسلم - للاستسقاء .

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل ، وسيلة مكتوب عليها سنن صلاة الاستسقاء .

المتطلب الأساسي :

1- ما الصلاة التي يصليها المسلمون عند انحباس المطر ؟
2- ما فوائد الماء ؟
3- ما سبب انحباس المطر ؟

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
    هـ1 هـ2 هـ3	- يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى صلاة الاستسقاء صفحة 89 - يوجه المعلم بعض الأسئلة الشفوية . - عدد فصول السنة ؟ - متى ينزل المطر على بلادنا ؟ - ما المقصود بصلاة الاستسقاء ؟ - ما حكم صلاة الاستسقاء ؟ - متى يلجأ المسلمون لصلاة الاستسقاء ؟ * يعبر الطلاب عن الصورة صفحة 90 في سطر . - هل يصح للمسلم أن يصلي صلاة الاستسقاء منفرداً ؟ - أين تصلى صلاة الاستسقاء غالباً ؟ **أسئلة للتفكير / مجموعات** 1- هات أمثلة للسنة المؤكدة . 2- هناك صلاة تشبه صلاة الاستسقاء .ما هي ؟ 3- - لماذا يسن أن تكون صلاة الاستسقاء في الخلاء ؟ - ما الحكمة من صلاة الاستسقاء ؟ **قصة :** عن أنس - رضي الله عنه -أن رجلاً دخل المسجد يوم الجمعة فقال: يا رسول الله " هلكت الأموال ، وانقطعت السبل ، فادع الله يغيثنا فرفع رسول الله يديه ثم قال :" الله أغثنا ، اللهم أغثنا ، اللهم أغثنا " فقال أنس:" ولا والله ما نرى في السماء من سحاب ، وما بيننا وبين سلع من بيت فطلعت سحابة ثم أمطرت فلا والله ما رأينا الشمس سبتاً " يعني أسبوعا	عصف ذهني تعلم تعاوني استخدام القصة	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة انتباه الطلاب

\ هـ4	ـ بين مشروعية صلاة الاستسقاء من خلال الحديث السابق ؟ ـ ماذا نستفيد من القصة ؟ ـ ما أنواع الاستسقاء ؟ **<u>تقويم تكويني</u>** س1أكمل ما يلي : 1ـ ــــــــــــــــ صلاة يؤديها المسلمون لطلب الغيث ؟ 2ـ حكم صلاة الاستسقاء ــــــــــــــــــــــ 3ـ تشبه صلاة الاستسقاء ــــــــــــــــــــــ س2 ما الحكم فيما يلي: 1ـ صلى المسلمون صلاة الاستسقاء في المسجد . 2ـ صلى مسلم صلاة الاستسقاء منفرداً .		تدقيق إجابة الطلاب
هـ5	**<u>التمثيل :</u>** 1ـ يوضح المعلم للطلاب كيفية صلاة الاستسقاء نظرياً. 2ـ يمثل المعلم للطلاب صلاة الاستسقاء كاملة والطلاب يراقبون . 3ـ يصلي المعلم وينتقل من خطوة إلى خطوة ولا ينتقل للخطوة الثانية إلا إذا فهم الطلاب الخطوة السابقة . 4ـ يصلي مجموعة من الطلاب صلاة الاستسقاء .	تعلم تعاوني	
	أسئلة شفوية : ـ بماذا يفتتح المصلي صلاة الاستسقاء ؟ ـ ما عدد التكبيرات في الركعة الأولى ؟ ـ ماذا يقول ما بين التكبيرة والتكبيرة ؟ ـ ماذا يقرأ بعد التكبيرات ؟ ـ ما عدد تكبيرات الركعة الثانية ؟ ـ ماذا يفعل الإمام بعد الصلاة ؟	عصف ذهني	
هـ6	ـ ما سنن صلاة الاستسقاء ؟ ـ لماذا يكثر المسلم من الطاعة والاستغفار والصيام قبل صلاة الاستسقاء ؟		
هـ7	ـ ما حق الإنسان في خروج الرسول صلى الله عليه وسلم للاستسقاء ؟	حق إنسان كفاية التعاون	
	<u>تقويم ختامي :</u> س1 ضع إشارة (√) أمام العبارات الصحيحة و(×) أمام الخطأ 1ـ ( ) عدد تكبيرات صلاة الاستسقاء في الركعة الأولى خمس تكبيرات . 2ـ ( ) لصلاة الاستسقاء خطبتان . 3ـ ( ) صلاة الاستسقاء جهرية . 4ـ ( ) تصلى صلاة الاستسقاء جماعة .		

	س2 اكتب ثلاثة أسطر عن كيفية ترشيد استخدام المياه . س3 ما الفرق بين صلاة الجمعة والاستسقاء من حيث : (انظر الجدول أدناه) س4 ما رأيك فيما يلي :: 1- طالب يترك صنبور الماء مفتوحاً . 2- طالب يقتصد في استخدام الماء . س5 بم تفسر : 1- يسن خروج النساء والأطفال في صلاة الاستسقاء 2- يسن تحويل الرداء في صلاة الاستسقاء . **نشاط بيتي** س1 صفحة 93			تدقيق إجابات الطلاب

	صلاة الاستسقاء	صلاة الجمعة
الحكم الشرعي		
وقت الصلاة		
وقت الخطبة	بعد الصلاة	
مكان الصلاة		

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ								المادة : تربية إسلامية الموضوع : صلاة العيدين وأحكام الأضحية الحصة : الأولى
الصف								

الأهداف السلوكية :

1- يبين الحكمة من صلاة العيد .
2- يبين سنن صلاة الاستسقاء .
3- يوضح حكم صلاة العيدين .
4- يبين كيفية صلاة العيدين .
5- يبين حق الإنسان في صلة الأرحام في العيد .

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل ، وسيلة مكتوب عليها سنن صلاة العيدين .

المتطلب الأساسي :

1- متى يحل علينا عيد الفطر السعيد كل عام ؟
2- متى يحل علينا عيد الأضحى المبارك كل عام ؟
3- ما التحية التي يتبادلها المسلمون في العيد ؟

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
هـ1 هـ2	- يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى :صلاة العيدين صفحة 94 - ما الحكمة من صلاة العيدين ؟ - ما العبادة التي اقترنت بعيد الفطر ؟ - ما العبادة التي اقترنت بعيد الأضحى ؟ - ما سنن صلاة العيدين ؟ - متى يبدأ التكبير في عيد الفطر ؟ ومتى ينتهي ؟ - متى يبدأ التكبير في عيد الأضحى ؟ ومتى ينتهي ؟ - ما التحية التي يتبادلها المسلمون في العيد ؟	عصف ذهني	ملاحظة صحة الإجابة
هـ3	- ما حكم صلاة العيدين ؟ - ما وقت صلاة العيد ؟ **تقويم تكويني** : 1- ما الحكمة من صلاة العيدين ؟ 2- ما حكم صلاة العيدين ؟ 3- ما سنن صلاة العيدين ؟		تدقيق الإجابات
هـ4	**التمثيل :** 1- يوضح المعلم للطلاب كيفية صلاة العيدين نظرياً. 2- يمثل المعلم للطلاب صلاة العيدين كاملة والطلاب يراقبون . 3- يصلي المعلم وينتقل من خطوة إلى خطوة ولا ينتقل للخطوة الثانية إلا إذا فهم الطلاب الخطوة السابقة . 4- يصلي مجموعة من الطلاب صلاة العيدين .	تعلم تعاوني	ملاحظة انتباه الطلاب

5هـ

أسئلة شفوية :

ـ بماذا يفتتح المصلي صلاة العيدين ؟
ـ ما عدد التكبيرات في الركعة الأولى ؟
ـ ماذا يقول ما بين التكبيرة والتكبيرة ؟
ـ ماذا يقرأ بعد التكبيرات ؟
ـ ما عدد تكبيرات الركعة الثانية ؟
ـ ماذا يفعل الإمام بعد الصلاة ؟

عصف ذهني

ما حق الإنسان في صلة الأرحام في العيد . ؟

تقويم ختامي :

س1 أكمل ما يلي

1- شرع الإسلام عيد الفطر بعد عبادة ________________

2- شرع الإسلام عيد الأضحى بعد عبادة ________________

3- يكبر المسلم في الركعة الأولى في العيد ____________ تكبيرات عدا تكبيرة الإحرام وفي الثانية ____________ عدا القيام .

س2 ما الحكم الشرعي فيما يلي

1- مسلم فاتته صلاة العيد بسبب النوم .

2- مسلم فاتته تكبيرات العيد السبعة في الركعة الأولى .

3- مسلم صلى العيد وكان يوم العيد يوم جمعة .

س3 ماذا تقول لمسلم كان مستيقظاً ولم يؤدي صلاة العيد بحجة أنها سنة ؟

س4 ما الفرق بين صلاة الجمعة والعيدين من حيث :

	صلاة العيدين	صلاة الجمعة
عدد الركعات		
وقت الخطبة		
حكم الصلاة		
مكان الصلاة		

نشاط بيتي :

س1 صفحة 99

تقرير

اكتب فقرة لا تزيد عن عشرة أسطر عن العادات الطيبة التي يمارسها الناس في العيد .

تدقيق إجابة الطلاب

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ							المادة : تربية إسلامية الموضوع : صلاة العيدين و أحكام الأضحية الحصة : الثانية
الصف							

الأهداف السلوكية :

1- يعرف الأضحية .

2- يبين وقت الأضحية .

3- يعرف بأحكام التشريق .

4- يبين حكم الأضحية .

5- يبين الحكمة من مشروعية الأضحية

6- يعدد شروط الأضحية .

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل ، وسيلة مكتوب عليها سنن صلاة العيدين .

المتطلب الأساسي :

* لماذا يشعر الفقراء بالسعادة في عيد الأضحى ؟

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
	ـ يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى أحكام الأضحية صفحة 97		
هـ1	ـ عرف الأضحية ؟		
هـ2	ـ متى يبدأ وقت الأضحية ؟ ما حكم ما يلي : ـ ضحى ليلة العيد . ـ ضحى بعد صلاة العيد .		ملاحظة صحة الإجابة
هـ3	ـ ما هي أيام التشريق ؟ ـ لماذا سميت أيام التشريق بذلك ؟	عصف ذهني	
هـ 4	ـ ما حكم الأضحية ؟		
	تقويم تكويني : س1 أكمل ما يلي : 1- حكم الأضحية ــــــــــــــــــــــــــــ 2- الأضحية : ما يذبحه المسلم من ـــــــــــ وـــــــــــ وـــــــــــ 3- يبدأ وقت الأضحية من بعد صلاة العيد إلى ـــــــــــــــــــــــ س2 لماذا سميت أيام التشريق بذلك ؟		تدقيق الإجابات
هـ5	ـ ما الحكمة من مشروعية الأضحية ؟	عصف ذهني	
هـ6	ـ ما شروط الأضحية ؟ ـ ما السن المعتبرة للأضحية بـ : الضأن ، الماعز ، البقر ، الإبل ؟		ملاحظة انتباه الطلاب

ـ لماذا يشترط أن تكون الأضحية سليمة من العيوب ؟
ـ كيف توزع الأضحية ؟

التقويم:

س1 بين الحكم الشرعي فيما يأتي :

	المسألة	الحكم الشرعي
1	ذبح الأضحية قبل صلاة العيد.	
2	ضحى شخص ببقرة عمرها ثلاث سنوات .	
3	ضحى شخص بغزال اصطاده .	
4	ضحى شخص بشاة مصابة بمرض بين .	
5	ضحى شخص بضأن سمينة عمرها ثمانية أشهر.	

تدقيق إجابة الطلاب

\

س2 بم تفسر :
1ـ يستحب تعجيل صلاة عيد الأضحى .
2ـ لا بد للأضحية أن تكون سليمة من العيوب .

س3 ما الحكمة من مشروعية الأضحية ؟

س4 تخير الإجابة الصحيحة :
1ـ الحد الأدنى لسن الأضحية من البقر أن تكون أتمت :
أـ ستة أشهر ب ـ سنتين ج ـ ثلاث سنوات د ـ خمس سنوات

2ـ حكم إهداء المضحي جاره من الأضحية :
أـ حرام ب ـ مستحب ج ـ مكروه د ـ واجب

3ـ ينتهي وقت صلاة العيد :
أـ بعد ساعة من الشروق ب ـ إلى غروب شمس العيد
دـ قبل صلاة الظهربقليل دـ عصر يوم العيد

س5 ماذا تقول لكل مما يلي :
1ـ رجل يوزع ثلث الأضحية على الفقراء.
2ـ رجل لا يوزع شيئاً من الأضحية .
3ـ رجل غني لا يضحي بحجة أنها سنة .

نشاط بيتي :
س2 صفحة 99

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ							المادة : تربية إسلامية الموضوع : صلاة الجنازة
الصف							

الأهداف السلوكية :

1- يعرف مفهوم صلاة الجنازة.
2- يبين حكم صلاة الجنازة .
3- يفرق بين فرض العين وفرض الكفاية .
4- يعدد فضل صلاة الجنازة .
5- يبين الحكمة من صلاة الجنازة .
6- يوضح كيفية صلاة الجنازة .

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل

المتطلب الأساسي :

- اذكر ثلاث صلوات يؤديها المسلمون في مناسبات مختلفة؟
- عبر عن الصورة صفحة 100 بسطر واحد .

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
هـ1 هـ2 هـ3	- يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى صلاة الجنازة صفحة 100 يوجه المعلم أسئلة شفوية : - عرف صلاة الجنازة ؟ - ما حكم صلاة الجنازة ؟ - ماذا نعني بقولنا فرض كفاية ؟ - ما الفرق بين فرض العين ، وفرض الكفاية ؟	عصف ذهني	ملاحظة صحة الإجابة
	تقويم تكويني : - صنف العبادات التالية إلى فرض عين وفرض كفاية .		تدقيق الإجابات

	العبادة	الحكم الشرعي
1	صوم رمضان	
2	تأدية الصلاة المفروضة	
3	صلاة الجنازة	
4	تعلم العلوم الدنيوية	

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
هـ 4	- ما فضل من شهد جنازة حتى يصلي عليها ؟ - ما فضل من شهد الجنازة حتى تدفن ؟ - ما المقصود بالقيراط ؟		
	تقرير ارجع للشبكة العنكبوتية وتعرف على معنى قيراط بالتفصيل .	عصف ذهني	

هـ 5	ـ ما الحكمة من صلاة الجنازة ؟ ـ يقرأ المعلم حديث : " من شهد الجنازة حتى يصلي عليها " ـ يطلب من بعض الطلاب قراءة الحديث . ـ ما القيمة في الحديث ؟ ـ يقرأ المعلم حديث :" ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازته ...... " ـ يطلب من بعض الطلاب قراءة الحديث . ـ ما القيمة في الحديث ؟		
هـ 6	**تمثيل :** 1ـ يوضح المعلم للطلاب كيفية صلاة الجنازة نظرياً. 2ـ يمثل المعلم للطلاب صلاة الجنازة كاملة والطلاب يراقبون . 3ـ يصلي المعلم وينتقل من خطوة إلى خطوة ولا ينتقل للخطوة الثانية إلا إذا فهم الطلاب الخطوة السابقة . 4ـ يقف الإمام في صلاة الجنازة عند رأس الرجل ووسط المرأة . 5ـ يصلي مجموعة من الطلاب صلاة الجنازة . **أسئلة شفوية :** ـ كم تكبيرة صلاة الجنازة ؟ ـ ماذا يقرأ المصلي بعد التكبيرة الأولى ؟ ـ ماذا يقرأ المصلي بعد التكبيرة الثانية ؟ ـ ماذا يدعو بعد التكبيرة الثالثة والرابعة ؟ ـ اذكر بعض الأدعية في صلاة الجنازة . **سؤال للتفكير / مجموعات** 1ـ لماذا يقف الإمام مقابل وسط المرأة ؟ 2ـ جاء أحد المصلين وفاتته تكبيرتين . ماذا يصنع ؟ 3ـ لماذا لا يوجد في صلاة الجنازة سجود ولا ركوع ؟ 4ـ استخرج حقاً من حقوق الإنسان من صلاة الجنازة ؟	كفاية التعاون	
\	**التقويم :** س1 ما الفرق بين صلاة الجنازة والصلوات الأخرى ؟ س2 ماذا تقول لأخيك الصغير **الذي لايصلي** صلاة الجنازة بحجة أنها فرض كفاية ؟ س3 ما الحكمة من صلاة الجنازة ؟ س4 تخير الإجابة الصحيحة 1ـ حكم صلاة الجنازة : أـ فرض عين ب ـ مستحبة ج ـ سنة مؤكدة د ـ فرض كفاية 2ـ الصلاة التي لا سجود فيها صلاة : أـ الجنازة ب ـ العيدين ج ـ الوتر دـ الاستسقاء 3ـ يقف الإمام بمحاذاة : أـ رأس المرأة ب ـ وسط الرجل ج ـ وسط المرأة دـ (أ + ب) **نشاط بيتي: س3،س4 صفحة 103**	كفاية المواطنة كفاية التعاون حق إنسان	تدقيق إجابة الطلاب

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ							المادة : تربية إسلامية الموضوع : الإسلام وصلاح البشرية
الصف							

الأهداف السلوكية :

1- يوضح حال العالم قبل الإسلام .
2- يوضح وصف جعفر بن أبي طالب حال العرب قبل الإسلام للنجاشي .
3- يعدد أثر الإسلام على البشرية .
4- يوضح أثر الإسلام على البشرية في المجال العقدي .
5- يذكر قواعد المنهج السليم في الفكر والبحث .
6- يعدد مجالات تكريم الإسلام للإنسان .
7- يوضح أثر الإسلام في المجال الأخلاقي .
8- يقارن بين المجتمعات قبل الإسلام وحال البشرية اليوم .

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل ، فيديو

المتطلب الأساسي :

* وضح سبب إرسال الله تعالى الرسول ـ صلى الله عليه وسلم للبشرية ؟

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
    هـ1 هـ2	ـ يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى الإسلام وصلاح البشرية صفحة 107 ـ يوجه المعلم أسئلة شفوية : ـ صف حال البشرية قبل الإسلام . ـ اذكر العادات السيئة قبل الإسلام . ـ ما هي القوى المتسلطة على العرب قبل الإسلام ؟ ـ بم وصف جعفر بن أبي طالب للنجاشي حال العرب قبل الإسلام ؟ **تقويم تكويني :** قارن بين حال العرب قبل الإسلام وما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم كما وصفه جعفر للنجاشي . (حال العرب قبل الإسلام / ما جاء به الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ : 1- / 1- 2- / 2- 3- / 3- 4- / 4-) ***مقترح:** • مشاهدة موقف جعفر أمام النجاشي في فيلم الرسالة. • أو تمثيل بعض الطلاب المشهد الرائع .	عصف ذهني كفاية التعاون	ملاحظة صحة الإجابة تدقيق الإجابات ملاحظة انتباه الطلاب

هـ3 هـ4 هـ5 هـ6 هـ7 هـ8	ـ ما أثر الإسلام على البشرية ؟ ـ ماذا كان يعبد العرب قبل الإسلام ؟ ـ حرر الإسلام الناس من مظاهر الشرك . بين ذلك ؟ ـ ما قواعد المنهج السليم التي أرساها الإسلام ؟ ـ لماذا دعا الإسلام للتثبت في الأحكام ؟ ـ ما مجالات تكريم الإنسان ؟ ـ كان الإسلام السباق إلى تقرير حقوق الإنسان . بين ذلك . ـ ما حق الإنسان في قوله تعالى :" ولقد كرمنا بني آدم "؟ **<u>قصة :</u>** يقول أنس بن مالك ـ رضي الله عنه ـ :"أتى رجل من أهل مصر على عمر بن الخطاب ـ رضي الله عنه ـ فقال :" يا أمير المؤمنين : عائذ بك من الظلم قال : "عذت بمعاذ قال : " سابقت ابن عمرو بن العاص فجعل يضربني بالسوط ويقول :" أنا ابن الأكرمين فطلب عمر من عمرو بن العاص الحضور وإحضار ابنه معه فلما جاء قال عمر للمصري : " اضرب ابن الأكرمين" ثم قال :" متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً" . ـ ماذا نستفيد من القصة ؟ ـ استخرج من القصة حق من حقوق الإنسان . ـ ما أثر الإسلام على البشرية في المجال الأخلاقي ؟ ـ كيف حافظ الإسلام على الروح الإنسانية ؟ ـ لماذا حرم الله تعالى الزنا ؟ ـ كيف يؤدي الزنا لاختلاط الأنساب ؟ ـ ما الأمراض التي يسببها الزنا ؟ ـ قارن بين المجتمعات قبل الإسلام وحال البشرية اليوم . **<u>تقويم ختامي :</u>** س1ـ بم تفسر : أ ـ دعا الإسلام للتثبت من الأحكام . بـ ـ حافظ الإسلام على الروح الإنسانية . ج ـ حرم الله تعالى الزنا . س2ما قواعد المنهج السليم التي أرساها الإسلام ؟ س3 استخرج القيم من النصوص الآتية : أـ قال تعالى :" إن الظن لا يغني من الحق شيئاً " ب ـ قال تعالى :" ولقد كرمنا بني آدم " ج ـ قال تعالى : " ومن يعمل من الصالحات **<u>من ذكر أو أنثى</u>** وهم مؤمن فأولئك يدخلون الجنة " دـ قال تعالى : " ولا تقف ما ليس لك به علم " نشاط بيتي س1 ، س3 صفحة 111	 عصف ذهني حق إنسان كفاية المواطنة حق إنسان	 تدقيق إجابة الطلاب

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ							المادة : تربية إسلامية الموضوع : الأمن في الإسلام
الصف							

الأهداف السلوكية :
1- يعرف مفهوم الأمن.
2- يذكر أهمية الأمن.
3- يعدد مجالات الأمن .
4- يوضح منهج الإسلام في تحقيق الأمن .

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل
المتطلب الأساسي :
* ما أهمية الاستقرار والطمأنينة في المجتمع ؟

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
هـ1	- يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله الأمن في الإسلام . - يوجه المعلم أسئلة شفوية : - ما المقصود بالأمن ؟ - لماذا قرن الله تعالى الإطعام بالأمن في قوله تعالى : " الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف " ؟	عصف ذهني	ملاحظة صحة الإجابة
هـ2	- ما أهمية الأمن ؟ - ما أضرار فقدان الأمن في المجتمع ؟ - يقول الرسول - صلى الله عليه وسلم :" من أصبح منكم معافى ...." - يقرأ المعلم الحديث . - يطلب من بعض الطلاب قراءة الحديث ؟ - ما معنى (معافى ، سربه ، قوت يومه ، حيزت) - ما القيمة في الحديث الشريف .؟ **تقويم تكويني :** 1- ما مفهوم الأمن ؟ 2- ما أهمية الأمن ؟		تدقيق الإجابات
هـ3	- ما مجالات الأمن ؟ - كيف يتحقق الأمن في الحياة ؟ - ما المقصود بالأمن الاجتماعي؟ **سؤال للتفكير / مجموعات** - لماذا يسود الاضطراب أحياناً في مجتمعنا ويكثر النزاع والقتل ؟ - اقترح حلولاً لمعالجة هذا الاضطراب .	كفاية التعاون	ملاحظة انتباه الطلاب

هـ4

- كيف يتحقق الأمن الاقتصادي ؟
- كيف يتحقق الأمن الفكري ؟
- للأمن الفكري ضوابط . بين ذلك .

عصف ذهني

- ما منهج الإسلام لتحقيق الأمن ؟
- كيف حافظ الإسلام على الروح الإنسانية ؟
- ما جزاء قاتل النفس ؟
- ما حق الإنسان في قول رسول الله :" لا يحل لمسلم أن يروع مسلماً "

كفاية المواطنة
حق إنسان

تقويم :

س1ما منهج الإسلام لتحقيق الأمن ؟

1- ______________________________

2- ______________________________

3- ______________________________

س2 ما القيم في النصوص الآتية :

1- قول رسول الله :" لا يحل لمسلم أن يروع مسلماً "

2- قوله تعالى : " كي لا يكون دولة   بين الأغنياء منكم "

س3 ما رأيك فيما يلي :

1- يعبر عن رأيه في الشبكة العنكبوتية ويجرح الناس ويتهجم عليهم .

2- يعلن أفكاراً منافية للعقيدة بحجة حرية الرأي .

3- يدافع عن وطنه بماله وروحه .

س4 بين مجال الأمن فيما يلي :

	المجال	العبارة الدالة عليه
1		أن تعيش فئات المجتمع بسلام .
2		أن يعيش الإنسان في وطنه آمناً .
3		أن يتاح للأفراد حرية التفكير .
4		منع كل صور الاعتداء على الممتلكات

تدقيق
إجابة
الطلاب

س5 قارن بين مجتمع ينعم بالأمن وآخر محروم منه .

نشاط بيتي:

س3 ، س4 صفحة 116

بسم الله الرحمن الرحيم								
اليوم والتاريخ								المادة : تربية إسلامية الموضوع : الإسلام و مواقع التواصل الاجتماعي
الصف								

الأهداف السلوكية :

1- يوضح المقصود بمواقع التواصل الاجتماعي .
2- يعدد إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي .
3- يذكر مجالات الاستخدام الإيجابي لمواقع التواصل الاجتماعي .
4- يذكر سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي.
5- يعدد ضوابط استخدام مواقع التواصل الاجتماعي.
6- **يبين رأيه في بعض مواقف استخدام مواقع التواصل**:(التواصل مع الأقارب في الخارج ، استخدامها في تلاوة القرآن ، استخدامها للتعرف على شرح حديث ، استخدامها للتعريف بمشكلة شعبنا ، استخدامها لمتابعة الأفلام الهابطة ، استخدامها لنشر الأفكار الهدامة)

الوسائل التعليمية / بطاقة عمل .

المتطلب الأساسي :

- اقترح ثلاث وسائل حديثة لنشر الإسلام .
- عبر عن الصورة صفحة 118 في سطر .

الأهداف	الخطوات والأنشطة	الاستراتيجيات والكفايات	التقويم
      هـ1 هـ2 هـ3 هـ4 هـ5	ـ يوضح المعلم أن موضوعنا اليوم إن شاء الله تعالى الإسلام ومواقع التواصل الاجتماعي صفحة 117 ـ يوجه المعلم أسئلة شفوية : ـ ماذا ترتب عن تطور وسائل الاتصالات الحديثة ؟ ـ هل يستطيع أي مجتمع أن يعيش منعزلاً عن غيره ؟ لماذا ؟ ـ وضح المقصود بمواقع التواصل الاجتماعي . ـ ما وسائل التواصل قديماً ؟ ـ ما الفرق بين وسائل التواصل قديماً وحديثاً ؟ ـ ما إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي ؟ ـ ما مجالات الاستخدام الإيجابي لمواقع التواصل الاجتماعي ؟ **تقويم تكويني :** 1- وضح المقصود بمواقع التواصل الاجتماعي ؟ 2- ما إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي ؟ ـ ما سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي ؟ ـ ما ضوابط استخدام مواقع التواصل الاجتماعي ؟	 عصف ذهني	 ملاحظة صحة الإجابة تدقيق الإجابات
هـ6	**ـ ما رأيك في المواقف الآتية لاستخدام مواقع التواصل**: ـ التواصل مع الأقارب في الخارج. ـ استخدام مواقع التواصل في تلاوة القرآن. ـ استخدام مواقع التواصل للتعرف على شرح حديث.		

	- استخدام مواقع التواصل للتعريف بمشكلة شعبنا . - استخدام مواقع التواصل لمتابعة الأفلام الهابطة. - استخدام مواقع التواصل لنشر الأفكار الهدامة .		ملاحظة انتباه الطلاب
	التقويم : س1 مواقع التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين . اشرح العبارة . س2 أكمل ما يلي : 1- من ضوابط استخدام مواقع التواصل الاجتماعي : أ - ________ ب - ________ 2- من سلبيات مواقع التواصل : أ- ________ ب ________ س3ما **رأيك في المواقف الآتية لاستخدام مواقع التواصل؟** 1- يستخدم مواقع التواصل ليتعرف على سيرة الصحابة . 2- يستخدم مواقع التواصل ليشاهد فيديو عن قدرة الله تعالى . 3- يستخدم مواقع التواصل لنشر الشائعات . 4- يستخدم مواقع التواصل ليتعرف على مشكلة المسلمين في(أراكان ميانمار) س4 كيف من الممكن استخدام مواقع التواصل لنشر الإسلام ؟ **س5 صنف الآثار الآتية لاستخدام وسائل التواصل إلى إيجابية وسلبية .** (إضاعة الوقت ، الإدمان على مواقع التواصل ، ضعف التحصيل الدراسي ، تقديم المساعدة لفقير ، التفاعل مع قضايا الأمة ، تشجيع المشاركة في العمل التطوعي)		تدقيق إجابة الطلاب

	آثار إيجابية	آثار سلبية
1		
2		
3		

نشاط بيتي :

س5 ، س6 صفحة 121

الفهرس